COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía Nº 03

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Ciencias Naturales | | Profesores |  | : | Sergio Araneda Yañez |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 5to. Año “A” – “B” | | Fecha |  | : | 06 al 10 de Abril |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * Exponen el significado del término “agua dulce” y su importancia en el desarrollo de la agricultura y la vida sobre el planeta. * Comparan algunas características del agua dulce y salada señalando los porcentajes de estas en la Tierra. * Ubican, en mapas o esquemas, los lugares de nuestro país donde se encuentran los mayores depósitos de agua dulce. * Son organizados y cuidadosos en el trabajo |

**Actividad inicial**

Recuerda el “Método Científico” trabajado al inicio del año escolar.

Descubre en la imagen (Página Nº 11)

1. ¿En qué formas está representada el agua?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué animales dependen del mar para su subsistencia?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué actividades realiza el ser humano en torno al mar?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Actividad Nº 1**

1.- Trabaja con el libro en la página 12, observa cada cuadro y responde las preguntas planteadas. (Registra en tu cuaderno)

1. **En la situación, Fernanda y su familia pasaron cerca de diferentes fuentes de agua. ¿Qué otros reservorios de agua conoces?**
2. **¿Qué diferencias y similitudes existen entre las fuentes de agua presentadas en la situación?**
3. **¿Qué importancia piensas que tiene el cuidado del medioambiente y, en especial, la protección de las distintas fuentes de agua en nuestro planeta? Explica.**

**Actividad Nº 3**

|  |
| --- |
| **Frente a las costas de Chile existe una de las mayores fosas oceánicas de nuestro planeta. (Ver página Nº 13)** |

**1.- Realiza lectura, responde las preguntas y un dibujo representando las costas de Chile.**

1. **¿Cómo crees que varían la temperatura y la luminosidad del océano a medida que nos internamos en una fosa oceánica? Explica.**
2. **¿De qué crees que depende la gran diversidad de ecosistemas que existen en los océanos?**
3. **¿Por qué es importante estudiar acerca de las características de los océanos? Justifica.**