COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía Nº 04

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Lenguaje y Comunicación | | Profesores |  | : | Eliset Torres Olivares |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  | Sergio Araneda Yáñez | | | | |
| Curso | : |  | | Fecha |  | : | 06 al 10 de Abril |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * Leen sin distraerse. * Comentan sus lecturas. * Escriben, al menos una vez a la semana, un texto con el formato que se adecue a sus necesidades. * Adecuan el registro y el vocabulario según la situación comunicativa. |

Blanca Nieves y los siete enanitos: ¿un cuento clásico?

I.- Actividad inicial

1. ¿Quién es el personaje central de la imagen? (Pág. 16)
2. ¿Qué cualidades tiene?
3. ¿Qué hiciste para identificar las cualidades y características del personaje?
4. ¿Cómo creen que se siente en ese ambiente? ¿Por qué?
5. ¿Conoces su historia?
6. ¿De qué se trata?
7. ¿Qué conocimientos previos necesitaste para responder las preguntas anteriores? Regístralos en el recuadro lateral. (Costado izquierdo de la hoja)

II.- Actividad amplio mí vocabulario

Desarrolla 1, 2 y 3 en el libro. Las preguntas de la 3 en el cuaderno.

III.- Actividad de desarrollo.

Antes de leer •

* ¿Qué versión de Blancanieves y los siete enanitos conoces?

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

* ¿Cómo te imaginas esta versión humorística de Blancanieves?

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

Leo la imagen: ¿Qué te parece cómo el ilustrador representa a Blancanieves? ¿Por qué?

1.- Realiza la lectura comprensiva de Blancanieves

Debes registrar las preguntas de cada página en forma ordenada y registrarlas en tu cuaderno.

Ejemplo: (Pregunta / Respuesta)

Página 20

1.- ¿Qué significa que el computador le hable “con voz metálica”?

Resp:

2.- ¿A qué se refiere el autor con el término “mala onda”?

Resp:

3.- ¿Qué es lo divertido en este enunciado?

Resp:

1. ¿Qué le ocurrió a la niña? Escríbelo en tu cuaderno.

Página 21

1. ¿Cómo se sienten los enanos?

Resp:

1. ¿Cómo te imaginas un funeral glamoroso? Dibuja algún elemento que podría estar presente. Comenta con tu compañero o compañera de banco lo que imaginaste.

Resp:

Página 22

4.- ¿A qué se refiere el autor con que la música sea “cebollenta”?

Resp:

5.- Con esta situación, ¿cómo crees que concretarán su amor?

Resp:

IV.- Después de leer

(Localizar información)

1.- ¿De qué se trata el cuento? ¿Quién es su personaje principal?

Resp:

2.- ¿En qué lugares sucede la historia? Describe uno de ellos

Resp:

3.- Completa el esquema con las características de los personajes que son importantes para el desarrollo de la historia. (Desarrolla en tu cuaderno)

4. Revisa tu respuesta de la página 16 respecto a las características de Blancanieves, ¿se parece a lo que respondiste en el esquema?, ¿por qué? [Relacionar e interpretar información]

5. Explica cuál es la situación problemática o complicación que se presenta en este cuento y responde:

a. ¿Por qué esta situación llega a ser un problema para la protagonista?

Resp:

b. ¿Lo resuelve?, ¿de qué manera?

Resp:

V.- Vocabulario

1. Debes registrar los conceptos de vocabulario de cada página desarrollada.